以下提供的几页样本，是为了显示在家庭报告（Family Reports）中如何展示每个学生 2021 年秋季测试结果的信息布局。学区和学校工作人员可以使用这些样本，在与学生家庭就秋季测试结果的沟通中讲得清楚明了。这些样本并不展示一名实际学生的表现。

除了这些样本展示的内容外，参加高中数学或英语言艺术测试的学生的家庭报告会显示该学生是否达到了毕业路径要求。

2021 年秋季参加测试的真实学生的家庭报告，会在 2022 年 2 月通过 WAMS 以电子方式提供。

学生姓名： **Jennifer S. Doe**
州学生学号： **9999 123 456**
年级： **9**
测试日期： **2021年秋季**

学校：**Demo School (12345_6789)**
学区：**Demo District (12345)**

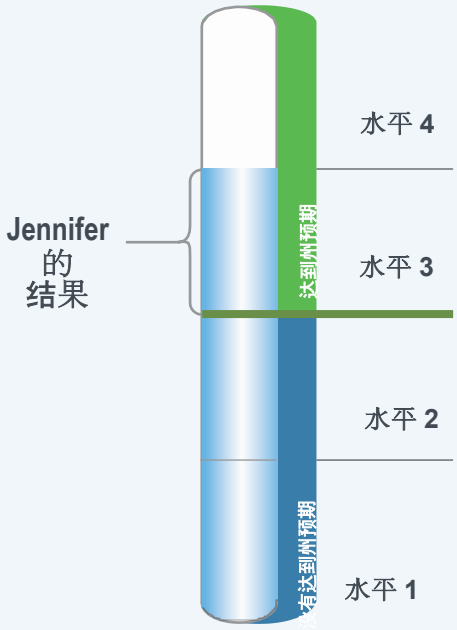
Washington Office of Superintendent of
PUBLIC INSTRUCTION

家庭报告

英语语言艺术测试结果

Jennifer的英语语言艺术测试结果

水平 3



这项测试的主要目的是简要检查一下在2020-2021学年结束后各所学校和各位学生的学习情况。

您家学生获得的水平估计了他们在英语语言艺术标准上一些技能和知识的表现，比如：读、听、标点符号的使用。

在这项测试中，表现达到水平 3 或水平 4 的同学表明具备在通常的学年末测试中达到州预期要求的大部分技能和知识。

测试结果只是了解同学们在英语语言艺术上进展情况的一种方式。请考虑与您家学生的教师对话，了解您家学生的学习情况。这可能包括教师观察、项目、课堂工作和其他学校活动。

常见问题

2021年秋季的测试与之前年份的测试有什么不同？

这次测试与之前年份的英语语言艺术测试不同，表现在几个方面。这次是在秋季考的，而不是在春季。总体来说考卷试题少一些，这次测试没有测量您家学生的写作技能或说的技能。

因此，我们建议不要把秋季的这次考试结果与其他年份的测试结果做比较。另外，也不应仅凭这些测试结果，对学生的任何教学或项目做出决定。

为什么在2021年秋季做测试？

美国教育部要求每年都做测试，但是对 2020-2021 学年的测试允许时间灵活。

在 2020-2021 学年，同学们面对面学习机会的机会有限。为了使同学们在 2021 年春季有最多的时间接受教学和支持，测试移到了秋季。

我家学生参加的是什么水平的测试？

在秋季，九年级同学参加的是八年级测试。测试覆盖了上一学年教给您家学生的技能和内容。

为什么这次测试变短了？

较短的测试使同学们和教师们在同学们在这个秋季返回学校后，聚焦社交、情感和学业支持。

我如何更多了解我家学生英语语言艺术的技能？

随着学年推进，您家学生的教师将能提供您家学生英语语言艺术技能的更多信息，包括写和说方面。您家学生的教师也能提供您家学生这个学年学习内容的更多信息，并将在 2022 年春进行测试。

学生姓名： **Jennifer S. Doe**
州学生学号： **9999 123 456**
年级： **9**
测试日期： **2021年秋季**

学校：**Demo School (12345_6789)**
学区：**Demo District (12345)**

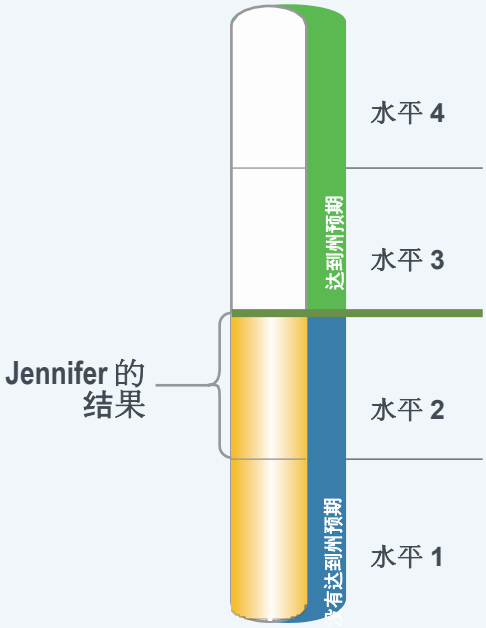
Washington Office of Superintendent of
PUBLIC INSTRUCTION

家庭报告

数学测试结果

Jennifer的数学测试结果

水平 2



这项测试的主要目的是简要检查一下在2020-2021 学年结束后各所学校和各位学生的学习情况。

您家学生获得的水平估计了他们在数学标准上一些技能和知识的表现，比如：评估表达、写方程式、解决问题。

在这项测试中，表现达到水平 3 或水平 4 的同学表明具备了在通常的学年末的测试中达到州预期要求的大部分技能和知识。

测试结果只是了解同学们在数学上进展情况的一种方式。请考虑与您家学生的教师对话，了解您家学生的学习情况。这可能包括教师观察、项目、课堂工作和其他学校活动。

常见问题

2021年秋季的测试与之前年份的测试有什么不同？

这次测试与之前年份的数学测试不同，表现在几个方面。这次是在秋季考的，而不是在春季。总体来说考卷试题少一些，测试没有要求您家学生解释任何数学过程。

因此，我们建议不要把秋季的这次考试结果与其他年份的测试结果做比较。另外，也不应仅凭这些测试结果，对学生的任何教学或项目做出决定。

为什么在2021年秋季做测试？

美国教育部要求每年都做测试，但是对 2020-2021 学年的测试允许时间灵活。

在 2020-2021 学年，同学们面对面学习机会的机会有限。为了使同学们在 2021 年春季有最多的时间接受教学和支持，测试移到了秋季。

我家学生参加的是什么水平的测试？

在秋季，九年级同学参加的是八年级测试。测试覆盖了上一学年教给您家学生的技能和内容。

为什么这次测试变短了？

较短的测试使同学们和教师们在同学们在这个秋季返回学校后，聚焦社交、情感和学业支持。

我如何更多了解我家学生数学的技能？

随着学年推进，您家学生的教师将能提供您家学生数学技能的更多信息。您家学生的教师也能提供您家学生这个学年学习内容的更多信息，并将在 2022 年春进行测试。

学生姓名： **Jonathan M. Doe**
州学生学号： **9999 234 567**
年级： **9**
测试日期： **2021年秋季**

学校：**Demo School (12345_6789)**
学区：**Demo District (12345)**

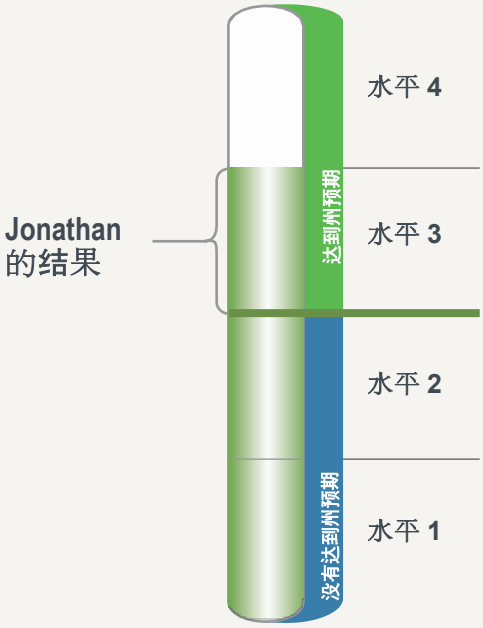
Washington Office of Superintendent of
PUBLIC INSTRUCTION

家庭报告

科学测试结果

Jonathan的科学测试结果

水平 3



这项测试的主要目的是简要检查一下在2020-2021学年结束后各所学校和各位学生的学习情况。

您家学生获得的水平估计了他们在科学标准上一些技能和知识的表现。

在这项测试中，表现达到水平 3 或水平 4 的同学表明具备了在通常的学年末的测试中达到州预期要求的大部分技能和知识。

测试结果只是了解同学们在科学上进展情况的一种方式。请考虑与您家学生的教师对话，了解您家学生的学习情况。这可能包括教师观察、项目、课堂工作和其他学校活动。

常见问题

2021年秋季的测试与之前年份的测试有什么不同？

这次测试与之前年份的科学测试不同，表现在几个方面。这次是在秋季考的，而不是在春季。总体来说考卷试题少一些。

因此，我们建议不要把秋季的这次考试结果与其他年份的测试结果做比较。另外，也不应仅凭这些测试结果，对学生的任何教学或项目做出决定。

为什么在2021年秋季做测试？

美国教育部要求每年都做测试，但是对 2020-2021 学年的测试允许时间灵活。

在 2020-2021 学年，同学们面对面学习机会的机会有限。为了使同学们在 2021 年春季有最多的时间接受教学和支持，测试移到了秋季。

我家学生参加的是什么水平的测试？

在秋季，九年级同学参加的是八年级测试。测试覆盖了上一学年教给您家学生的技能和内容。

为什么这次测试变短了？

较短的测试使同学们和教师们在同学们在这个秋季返回学校后，聚焦社交、情感和学业支持。

我如何更多了解我家学生科学的技能？

随着学年推进，您家学生的教师将能提供您家学生科学技能的更多信息。您家学生的教师也能提供您家学生这个学年学习内容的更多信息。